## ¥ दते'त्र भेषायदां वी'र्यद्रायदेत' वीद'ने व'र्रा'के।

वतुम्रान्मभागां सेवाह्यन्तरः ह्र्य

## ॐ दते'त्रव'शेषावद'गो'र्थेदश' वहेंव'ग्लेद'सेव'री'ळे।

वनुस्रास्स्रभाराकोत्येगाह्न् । नराङ्गराह्न्

स्त्रम् भीट्याट्र स्वाद्वेन स्वाद्व

यम्या । वेर निवेत र हे या परेर वेर केर है। के या पर केर मित्र मित्र में र निया या केर हेव केव सेवे सम्बद्ध न क्रें र प्रमुद्ध न प् वर्ळेषा कुषा होता ही ते ही देवा ही नामा होता प्राप्त होता होता हो होता ही होता होता है। नुषानाद्यार्वेदार्वेषा नुदानदे हेंद्र्यान मेंदादे द्या स्वयापदान हेदा ग्री से पद्वा स्वयापदे नुषा स्वायाप्रियादिवासीरानेवार्याकेवायासी न्नरः र्वेषाः अर्ने र्वेनः सन्दर्ग व्यरः कुनः श्रेश्रशः ग्रेष्ट्रेश्वः सर्वेषाः अर्ने । प्यरः सुरशः संप्री र्धेर्यायहेत्रत्वेर रेत्रेरे के नत्वायाये त्रुव र्येर्याये स्विर्ये स्विर्ये स्विर्ये स्विर्ये स्विर्ये स्विर्य सर्वि नर्गेन्यरिक्षणक्षेतिः द्वीर्मेषाक्षीः समयन्त्रक्षेत्रः नुष्येन्यते स्वाप्यदेशात्रमा स्रम्यार्स्सुर्येन्द्रम्यम् विद्यास्त्रम् विद्याः स्त्रम्य स्त्रम्य स्त्रम्य स्त्रम्य स्त्रम्य स्त्रम्य स्त्रम् क्रेशक्रियाम्ब्रुट्यामदे भूतया विंदानी मार्ब्य भूति हैं व्यासे न दिन भूति स्वासे न स्वासे स्व कु निद्दे कुन नहन पान्य प्रति श्रेस्य पायह न मिर्पि प्रस्य प्रायम सक्स्य नवनान्यान्यान्यान्योत् भी सेन्यायन्यां प्राप्त ने न्यायान्यायम् स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति स न्यायहाराह्या हे अया दे द्याया या या स्तुर्वे १६०१ ह्या १ व्या वृत्या प्रतिन्ती चद्रःचनेशःगहेत्रःचगेःचनेशःचगः नचरःन्यः क्रुशःश्याशःत्रशः स्त्रःन्यः नदः। प्रशः सुर देव में के गाँवे अप्तर अव्यात् नया कें स्व अप्त अस्य अस्त क्षें केव में विगाया ववस र् प्रिक्षेर्यान्य स्त्रा वर्षेर्या वर्षेत्र वर्ते वर्ते वर्षेत्र वर्षेत्य वर्षेत्र वर्षेत्र वर्षेत्र वर्षेत्र वर्षेत्र वर्षेत्र वर्षेत्र नेरादर्शासदाक्ष्मिराची विचा वार्याने विचाया सदा खेचाया की चाया स्वचाया स्वच्या स्वच्या स्व न्नरमिर्देश्याम्बुर्यम्बुर्यम्बद्धान्यम् वित्राधिन्। धेर्यस्टित्सिर्द्धत्रिर्देश्चेराकेयास्त्रीयः

न्ययः हें हे वहेवाश होन् यु न दु नाशु सायान्य। न्ययानाश्वर न वर्ष स्वे कुन् होः नगयन्नरम्बद्धान्यम्। भुन्यः हे बिच्यर्दे स्वेर्क्ष्यास्त्रः स्वेरस्व वे यय केर वर्गेर अ अर्केन वश्रींद यो पेंट अ वहें व इस मादेश ग्री दुर वश्री सद मी सर्वर्न्नायान्वराष्ट्रियायास्य स्याने सेन्नित्रं स्वास्य स्वासी स यान्त्राची स्ट्रेन्त् नत्वाया स्त्रत्न स्वायायायाय विवास्य विवास ८.ट्रेट.अट.ची.चे.द्रेच.चू.के.ट्रट.क्रेच.रश.चीच्याश्राच्या.क्रेंट.क्रेच.क्रेंट.ची.क्रे.लूट.शद्र. विदे तुर क्री सुवा य वस्र प्येत् दिवस दस वस्य वस्य उत्वासय सेर सहय सुव क्री वर्ग । वर्गेरास्य सकेंगामी मुग्यास्य संविष्टर निविष्टर स्थित है से सुरा कुर मी स्टानिब्र ग्राबन्या ग्री द्वाराय देशे विष्टा स्टारी प्रेट्या पहेंदा द्वारा दिया ग्रीया प्राचीय टाईपा दे वी ररमी र्नो नवे नवे माहेव र्रम् स्नाय ग्री स्नि र र्मेव पा स्वाय स्वाय स्वाय श्री रहीया न होन सूरका ग्री सेवा निमे प्युक्त वाक्षा सुन मा विवा न सूक्ष वाक्ष प्यो हे का ग्री कें विवाद न्यावरा इवायान्त्रराष्ट्रियादहेवान्नेरानेवार्राकेवायत्वयाम्बराकेवान् नगवन्तर विवाद विवार्षेता केंद्र सेंद्र ने ने नवा वी विद्यास्त्र संदे विद्या वी वार्षेत्र सेंद्र स्व वे अर्भः प्यरः वाव या यक्षेत्रा हैं हो वाद वर्षी ख्रावर र प्रायय हैं हे वहे वा या हो दर्शी वर्गायः न्नरमञ्जूलाम्बरानाने सेना नेवे सेना धेर्या यहेव सेव सें के सर्केमा मेथान ग्रीया वित्रः ग्रीः सं ज्ञानित्रः वी सम्रवादित्रः तुः प्रितः सवै । व्यत्रः स्त्रान् । व्यत्रः स्त्रान् । व्यत्रः स्त्र सहं न न इंग्र मात्र म्त्र प्रमेश न न न सहं न से हैं । विंद स्ट के द में हैं देश में ग

न्भेग्राम्याम् अप्तान्याम् वित्राप्त प्रमानम् । दार्के के यात् पार्के वे से स्राप्त प्रमान ने अर्देव ग्राशु अर् पुराविक सें र व्येन् पालिया वर्षे अर्यावन व्येन्। ने व्युर्व विन वी के व्येन्र ५.लूर्सहामुद्राम् विवायाक्षाम् विवायाक्षाम्याक्षाम् विवायाक्षाम् विवायाक्षाम्याक्षाम् विवायाक्षाम् विवायाक्षाम्याक्षाम् विवायाक्षाम् वि रेव में केवे हिन पर नु वसवाय परि हिन के या वस्त्र या हैवा रेन नय कुव नु परि "वसेया क्रीन ग्री दीव प्यका" वेस नवे नवे सकें वात्त नवा नी पेन्। नवे में न क्री ग्री क्र ळ्ट्राट्रास्त्राची न ने अपादिन र्क्षेत्राची स्त्राची प्राप्त क्षेत्र स्त्र स्त्राची प्राप्त क्षेत्र स्त्राची स्त्राची प्राप्त क्षेत्र स्त्र स्त्राची प्राप्त क्षेत्र स्त्र स्त्राची क्षेत्र स्त्राची स्त्र स्त्राची स्त्र र्रिन्देव में केर सहया वहर भ्रवश्वा नुष्य भेव वदर क यश में भेंद्र वर्ष स्था र्विट वीश वाश्वय क न्टर शेशश श्रुव थूद प्रवे वाशुट केंश ग्री देंद अन्टर श्रें वाय वहेद वया भ्रम्य भेर्न् निर्मित्मे अभेर्न् भूत्र वरा स्वराया निरम् स्वराया निरम् नन्द्रायमा ग्रह्म स्ट्रा सर्वे प्यवाया स्ट्रिंट ग्री प्यवाया स्ट्रिंट ग्री स्ट्रिंट ग्री सेस्र स्ट्री यासया अन् ग्री मान्या कं न में दाय के स्वार के स्वर के स्वार के मुयानाम्वर र्कें यानिमार्ड ८ पुर्वे अमाशुर अपदे भ्रम् मश्राप्य स्थाप्य स्थाप्य स्थाप्य यशिरःश्चिरःश्चिरःश्चरात्त्रवी प्रिरःषःयावयःश्चेशःक्ष्यःश्चिरःश्चरात्त्रवीःश्चरः यायग्रेयानाईन्मेश्वयानानुषालुषाग्रम्। श्रुम्यामिष्यभिष्येन्। न्यान्या चलेशमान्दान्दा झन्दान्देन क्षेत्रकेशकेशकेश के मिन्देन के मान्या धना विकास के स्वाप्त के यव यने वर्षा यावर कुरावगाय यहिया यावर वी से दा स्ट हिन की से सब सा कर विवाह न्गेंव्रायदेगें भ्रम्था इक्वेराने वद्यान विवास्त्र व्यावाद्य प्यावाद्य वर्षे वस्त्रवास्त्र व्यावाद्य वर्षे व 

#### इत्त्र्व्यं क्षाव्याची स्वाप्त्याव्या क्षाव्या क्षाव्या विष्या क्षाव्या क्षाव्या

क्रिंगा उत्र विगार्विट गीरा वर्गेया वर्हेट गावट चाया गर्य र श्विट श्विट पिर भ्रेनस्य क्रिंग श्विग ने निविधानियात्र निवासी निवासी विषया दिन स्वीत के स्वीत स्वी क्षर्याचेत्र'ने'न्वा'न्नेर्यासु'त्यवा'नसून्र'होन्'सुन'ग्री'र्षेन्'त्र'सेन्'त्र'नेन्र्य'ग्री'र्षेन्'सुंत्य' त्रा द्वायर व्रि. यो या तयोषा च नित्र विवा चेत् क्या रेत्वो सळव स्वाय स्वाय क्रिय विवा डेशरायाम्बर्धर्याम्बरार्शेरा। देव्याविरामीयात्रवयास्यावयार्विदरायम्यावन् यिष्टिः वर्षः स्टर्षेत्रः स्रोत् ग्राटा स्रितः स्वारित्रः स्वित्राक्षः स्वार्थः स्वार्थः स्वार्थः स्वार्थः स्व ब्रुनःमदेःवर्ग्रेयःन्रह्नेन्द्रन्द्रोयःवेषाःमव्दःवया क्षेत्रःयःनेदेःह्यःवयःवयायेवःनेदेः र्वेगायाश्वरःहेर्याश्वर्वेद्धाः विचा होत् प्रदेत् प्रावेषा नर्वेश्वराष्ट्रतः । वनश्वर्दे प्रश र्क्षेत्र विट्र चेट्र पदे स्मूनश्र ग्रे सेना द्वे त्थे श्र श्र विना पुः श्रू र प्येत् । दे वे तर्रेश सेव नाववः यव गुव र्श्वेट ग्रीय र्श्वेच विट ग्रीट कु टे ट्वो क्वर विवा त्य ट्वें य यदे क क्रीव वाय के र्वेय वियारेत्। गुरुःर्श्वेरःतेःवरःवियाःवः यहेवःवया स्टायविवः स्टार्छितः ग्रीयः श्वेयाः श्वायोः न्वीं अः अविः न्दः वाव अः ने अः यः नशूवः व अः यद्योयः निर्देनः स्वः विदः यळ अः यः विवाः क्याः कुवे:ळद्रव्यक्षाकु:रेद्र ळूबाकु:वश्चवाक्ष्यःश्चवाक्ष्यः वश्चवाक्ष्यः वश्चवाक्ष्यः वश्चवाः येत्रविर्द्धर्पर्याविर्द्ध्याञ्चा र्र्या र्र्या विष्ट्रा विष्ट्रविष्ट् र्रेदे-द्रवो-म्बर-त्र-द्रवा-स-विवा-कवाश्र-कुंबर्-द्रग्व-त्रश्रश्वान्या-र्रे-प्रेट्-स-रेट्रा

दह्र प्रतित्र मुद्रम् । क्षेत्र प्रति । कष्षेत्र प्रति

वहें त्र ह्ये र में के अ हे विके र दुर्भ र प्रेर प्रेर स्वेर त्र अ स हु ख़्त र परे र दूर अ या अया स्टर प्र वित धेर्यक्रियाह्य स्ट्रियाह्य क्रियाहित र्षेत् ने त्रवेत त्रामित सेवाम र्षेत् मित्रे भूतमा मह केत् सेत्र मान्दर हैं व्यवस्थ मित्रे स् गु :कुट :कुट :वट :विव : गु : श्रें द :श्रेय :व :दर :व अय : श्रें मि है : यळ यथ :दें मि : गु अ :व अ नेदेरळ्य हुन्द्रस्य वास्य न्दर ग्रुट सें ने यविद सेस्य न्दर सेस्य रेट्स वाहेस गावि इव गर्भेश संविगाया बेर्श गरिगारश हम्साराय स्थित परि परि स्थाय हिव हो र सेव र्रे केदे भ्वाप्य न रूर् द्वेत राधेता विंद म्वेस प्रदर्भी बुर विग् र् सेंद मविस वि न्ययः र्यः विया यो विया पुः नत्या या प्रमान्या अवः त्या या विया पुः प्रियः प्रियः विया प्रमानियः र्रे विगानी अर या नम् र पेर्ट्य विर मीमार दे श्रेमा हममायो मेर प्राप्त प्रमाय ग्री:नर-र्-प्पेर्-सदे:ल्'यदे:क्रेर-क्षेत्रक्षेत् वहेंत् भ्रीट देत् र्रे केश सुगा पर व मुह्य त्रा के से स्वा हिया हिटा से स्वा केंद्र हिना र्रेदे अर्गन्तर्भर्त्य विष्ट्रित्य विष्ट्रित्य । विष्य । विष्ट्रित्य । विष्ट्रित्य । विष्ट्रित्य । विष्ट्रित्य । विष्रित्य । विष्ट्रित्य । विष याश्रुम्या ने वयाविंदायीया श्रुवायाहिया क्रेवा के व्याप्तीय व्याप्ती व्याप्तीय व्याप्तीय व्याप्तीय व्याप्तीय व बेट्राग्रीक्षेत्रत्वाचाया" बेराचार्यस्या दर्शावेट्राग्रीक्षुत्रत्यक्षेत्राचस्यात्रया "हेंहि वहिनामा होत् सुर्दे स्वतः वन्नसाया प्यत् वित् सुद्या निवास वित्र सुद्या वित्र सुद्य स वरेनयानुया नःवेन्सून नुन्येन्याने न्देयायनेया सेना धेन्यायहेन स्त्रीन सेनासे ळेशः ख्रवः श्रीः त्यवः प्रदेनशः देः प्यः चत्वदः श्रें स्कृवः देदः विदः वावदः श्रें दः। देःवशः विदः वीः

वनमः द्वीः विवान दः नुः नगरः प्रेयः नदः विवानुः यवाः मुः विद्वेरः नमः वहं वः प्रेरः स्री विवानुः ने क्षेत्राचार रहे देवा तुर्वा की नविषा तुरु न्या में विषय की विषय विषय विषय विषय ख़वारायान्द्रावेत् मी क्षेत्रयावद्रायदे सी देवा मी वियया दिवदा ने मिन्यावदार्थेद। ग्रव्याक्ष्यादे काळ्टाधेंट्यावहें वा श्चीटा सेवा सेवा क्षेत्रा क्षेत्रा क्षेत्रा स्वीता प्रश्नेता स्वीता प्रश्नेता स्वीता केन्-नुः र्श्वि कुन्-व्यानर्गेन् श्चेयाः यवनः यवयाः विन्यः यन् स्वान्यः विवान्त्रः । विवान्त्रः विवान्त्रः । र्धेरशायहेवाक्षेरानेवार्थे केये हें हे पहेन्य शहेरा ही त्या सह । हिरा पर उव विना पेर स्तु मुं सळ्व ग्रीश सिंद ता लेट सूर प्राप्त केर सूर ग्रीट ग्री मेर्न स्वर ग्रीट श्रीट श्री ब्रीट-देव-सें के विंट-दट-केंट्र ग्री-देश वश्य दे क्ष्रद्र ग्रीट्य द्या द्या सें प्येंट्र साझ वावश्य वीवाशः यावर यो भेरा बेरका या हैया र र र यावका अर्केया हैं है या र व र र पेर र पेर र वे व र र र्विट मी मुबेस निमान्दर सहसार प्येंट रुषा दमी पर्तु समानित से अपनिमानी सादमी यन्त्रायाम्बर्भान्याम्बर्भान्याम्बर्भान्याम्बर्भान्याम्बर्भान्याम्बर्भान्याम्बर्भान्यस्य । यावरायाः केत्रासाद्वे त्राची वित्वाची वुरात् वर्षायर प्रमानस्यायक्यात्र लेता स्रूरा वुराधिता यान्ययार्सिन् व्यापाने भ्रिम्भित्र भ्रिम्भित्र स्था है या शुः मैदार्सि क्षे प्रवाद स्थान्य "मिंट कें किंट साट या बेट सूट होट हो यह मा बिट सूट होट हों राई व माट प्यट सेट्रा बेर-रमें अर्देव-वर्गानाय।" वेय-र-वानासुरय-स्टा बेरक्ष्यायाई हे वहेनाया बेर शुः इवा रें निर्वर नु वह अन्ययन ग्रुर अधि श्वेर हे वे श्ववाय निर्वर या वह वम् र्षेद्रशायहैत् भ्रीटारेत्राया के ते भ्री कुषाया तत्र में प्रदान वर्ष में प्रिंत् भ्रायह्त्र प्रदा नविन श्री क्रम हेन गया केन विगान्त वर्षा न्य न्य न्य विष्य

#### \* दतः द्वः भेषा बदः गे 'र्धेदशः दिवः ग्वीदः देवः 'र्धे' के।

श्रेश्वर्यात्र्वरात्र्व्यत्र्व्यत्र्व्यत्त्र्वत्याः त्रः स्त्रेत्यत्रः स्त्रेत्यत्रः स्त्रेत्यत्रः स्त्रेत्यत्य स्त्रेत्यत्यः स्त्रेत्यः स्त्रेत्यः

## My Memories of Yongdzin Ling Rinpoche

Dr. Alexander Berzin

# My Memories of Yongdzin Ling Rinpoche

Dr. Alexander Berzin

I first met Yongdzin Ling Rinpoche in January 1970 in Bodh Gaya, where he regularly spent the winter months and gave annual teachings in the Tibetan temple there. Bodh Gaya was not yet developed at that time, and was very poor. An unruly crowd of lepers lined the dirt road in front of the stupa, sticking their festering stumps out to the pilgrims and begging with a monotonous wail. As one of the handful of foreigners there, hordes of young children dressed in rags would follow behind me wherever I went, like a swarm of mosquitoes, tugging at my clothes and begging for a few coins while chanting monotonously over and again in a high-pitched wail, "Baksheesh, Memsahab." Fervent pilgrims circumambulated and prostrated around the stupa, while wild dogs and prehistoric-looking pigs foraged freely in the field behind it, which served as the local open-air toilet. It was a scene I shall never forget.

#### **१ ८तः इतः नेना वराणे। धर्मा यहितास्त्रीरा देवार्धे कि**

On that occasion, I received from Yongdzin Ling Rinpoche my first Chenrezig initiation and took my first bodhisattva vows. Yongdzin Rinpoche's extraordinary presence radiating dignity and strength contrasted sharply with the squalor and chaos of the surroundings outside the monastic gates. Particularly impressive was Yongdzin Rinpoche's voice when he taught. It flowed effortlessly and melodiously, like a steady stream, seemingly without ever stopping for breath.

My next encounter with Yongdzin Ling Rinpoche was in Dharamsala in September 1971. My teacher, Geshe Ngawang Dhargyey, had brought me there from Dalhousie, together with Sharpa and Khamlung Rinpoches, to attend a great event. His Holiness's two tutors were conferring upon him and the assembled Tantric Colleges the three principal highest tantra empowerments of the Gelug tradition. Yongdzin Ling Rinpoche was conferring the 13-Deity Vajrabhairava and Guhyasamaja initiations and Kyabje Trijang Rinpoche the Chakrasamvara Luipa initiation. As far as I know, this was perhaps the last occasion at which His Holiness publicly received initiations from his two tutors. As the principal disciple, His Holiness the Dalai Lama was seated before his tutors, facing them on a slightly lower throne. As the only Westerner attending, I was seated in the alcove to the side of the thrones, where presently the Guru Rinpoche and 1000-Armed Chenrezig statues stand. I had the perfect view. The solemnity, humility and respect of His Holiness before his tutors have served as an everlasting

#### इत्त्र्रम्भावत्षिः प्रमायद्वास्यः स्वाद्यः स्वादः स्वतः स्वादः स्वतः स्वादः स्वतः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्वतः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्वतः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्वतः स्वतः स्वादः स्वादः स्वादः स्वतः स्वादः स्वतः स्

model for the proper way to relate to one's spiritual teacher and tantric master.

Over the next few years, I received several further teachings and initiations from Yongdzin Rinpoche. The most memorable one was again for Vajrabhairava, once more at the Bodh Gaya temple. During it, Yongdzin Rinpoche described the mandala palace by pointing to the various features in the space around him. The visualization was so vivid for him that it made it alive for us in the audience as well.

This ability to enhance the potentials of people around him was one of Yongdzin Ling Rinpoche's outstanding features. I often cite it as an example of the so-called "enlightening activity of increase." Before my Tibetan language was up to par for being able to translate orally for my teachers, I was always amazed that when I would visit Yongdzin Rinpoche, somehow through the clarity and inspiration he radiated, I was able to understand his words in Tibetan far, far better than I could anyone else's at the time. It was as if he projected clarity of mind directly into my brain.

Once my Tibetan language skills had improved sufficiently, I began occasionally to translate for Yongdzin Rinpoche when he would give private teachings to other foreigners. He was extremely generous in granting requests for explanations of various practices, and kindly consented to answer my own Dharma questions whenever

#### **१ दरे: इव: नेवावद: में। ऑरवादहें वार्योद: देव! में। के।**

I needed. I was careful not to abuse this incredibly rare and precious privilege.

Once, when I was translating for an explanation of a complex Avalokiteshvara practice he gave, Yongdzin Rinpoche remarked to me before the student entered the room that he wondered whether this person would actually put these teachings into practice. But he felt it worthwhile to explain him something. Yongdzin Rinpoche then proceeded to give a very skillful explanation that did not go into great depth or detail, but was just enough to hopefully stimulate and inspire the person to explore the practice. This has served as a model for me that when giving teachings, a sincere altruistic motivation for imparting them is the most important factor for the teacher. With that motivation, then it naturally follows that you will scale the explanation to the level and needs of the student. Whether or not the student puts the teachings into practice is then the student's responsibility. This high standard of how to be a perfect teacher has been hard to meet.

As the widely recognized human embodiment of Vajrabhairava, the forceful form of Manjushri, the Buddha-figure incorporating the clarity, intelligence and wisdom of all the Buddhas, Yongdzin Ling Rinpoche exuded this forceful energy of clarity around him, while being like a solid rock of stability and support. It was the type of energy that, when in its presence, caused you to stop acting or thinking like a confused, upset little child,

#### 

but instead to be clear, sharp and both emotionally and mentally sober and stable.

As an example of this quality, I remember once I was visiting Yongdzin Rinpoche at his home in Dharamsala. Yongdzin Rinpoche was sitting on a low bed on one side of a corner of the room and I was on another low bed on the other side of that corner. While he was answering some questions I had about my meditation practice, a large scorpion suddenly appeared on the floor between us. Yongdzin Rinpoche, who was always so dignified, raised his arms wildly in the air and cried in an excited, emotional voice, "Oh dear, a scorpion!" Then he looked at me with his widely opened eyes and said, "Aren't you afraid?" I looked back in his eyes and said, "How can I be afraid in front of Vajrabhairava himself?" And it was true, I wasn't afraid. Yongdzin Rinpoche laughed and laughed at my reply. Then his attendant came in with a cup and piece of paper, slipped the paper under the scorpion, put the cup over it and ceremoniously took it outside and released it in the yard. It was as if Yongdzin Rinpoche had staged the whole incident as part of my lesson.

Although most people were terrified and in awe of Yongdzin Ling Rinpoche, because of this incredibly strong and imposing Vajrabhairava energy, Yongdzin Rinpoche himself never felt that this response was appropriate. Once when I was with him in his room at the temple in Bodh Gaya, a young monk entered with a plate of ritual offerings from the "tsog" puja ceremony that the monks had been

#### **१ दरे: इव: नेवावद: वी: पेंदबादहें वा बीद: देव: पें: के**

performing downstairs. The boy was clearly nervous and frightened at coming into the presence of such a great master. After he left, Yongdzin Rinpoche chuckled and said to me, "They're all so scared of me. There's no need to be frightened, is there."

Like fierce Vajrabhairava with peaceful Manjushri in his heart, Yongdzin Ling Rinpoche was a stern, serious bedrock of stability on the outside, while being warm, kind and infinitely wise inside. I consider myself unbelievably fortunate to have been his student and occasional translator.